

TIPO DE INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN	INDICADOR
<b>IMPACTO</b>	Misión institucional  Objetivo general del programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de éxito del modelo terapéutico</li> <li>• Éxito en el cumplimiento del proceso terapéutico</li> </ul>
<b>EFECTO</b>	Objetivos de las tres fases del modelo terapéutico  Objetivos de los cuatro componentes del proceso terapéutico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de cumplimiento de acogida en la Fase de Ingreso de los niños y jóvenes a la Comunidad Terapéutica (F1)</li> <li>• Grado de elaboración y ejecución del Plan de tratamiento (F2)</li> <li>• Grado de cumplimiento del plan de desprendimiento de los niños y jóvenes de la Comunidad Terapéutica (F3)</li> <li>• Nivel de actividad, iniciativa, motivación y creatividad de los niños y jóvenes en la Fase I (F1C1)</li> <li>• Nivel de enganche de la red de apoyo (F1C2)</li> <li>• Nivel de sensibilización de los niños y jóvenes a los talleres de aprendizaje y valores (F1C3)</li> <li>• Nivel de sensibilización frente al consumo (F1C4)</li> <li>• Nivel de desarrollo de habilidades (F2C1)</li> <li>• Nivel de compromiso de la red de apoyo (F2C2)</li> <li>• Nivel de modificación de conductas (F2C3)</li> <li>• Nivel de pertenencia de los niños o jóvenes con el proceso terapéutico (F2C4)</li> <li>• Nivel de desarrollo de liderazgo y responsabilidades (F3C1)</li> <li>• Nivel de consolidación de la red de apoyo (F3C2)</li> <li>• Nivel de interés del niño o joven para obtener orientación y apoyo (F3C3)</li> <li>• Nivel de cumplimiento del proyecto de vida (F3C4)</li> </ul>

TIPO DE INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN	INDICADOR
<b>PRODUCTO</b>	Actividades claves en cada uno de los cuatro componentes del proceso terapéutico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de participación en la elaboración del periódico mural (F1C1A1)</li> <li>• Porcentaje de participación en la Asamblea cultural (F1C1A2)</li> <li>• Rotación de participantes en el Gobierno Institucional (F1C1A3)</li> <li>• Nivel de Prioridad e Interés que otorga la Familia al proceso del niño o joven (F1C2A1)</li> <li>• Porcentaje de Compromiso familiar en la entrevista (F1C2A2)</li> <li>• Porcentaje de compromiso familiar en la entrevista (F1C2A3)</li> <li>• Porcentaje de compromiso familiar en los encuentros (F1C2A4)</li> <li>• Nivel de Interiorización de parámetros normas y límites para el proceso del niño o joven (F1C2A5)</li> <li>• Porcentaje de participación en talleres (F1C3A1)</li> <li>• Porcentaje de ocupación de los talleres (F1C3A2)</li> <li>• Porcentaje de Preguntas de "Usted necesita el tratamiento y porque" con respuesta positiva realizadas en el mes (F1C4A1)</li> <li>• Porcentaje de participación en actividades culturales (F2C1A1)</li> <li>• Rotación de participantes en Comité Operativo (F2C1A2)</li> <li>• Nivel de compromiso de la familia durante la visita socio familiar (F2C2A1)</li> <li>• Porcentaje de asistencia familiar a los encuentros (F2C2A2)</li> </ul>

TIPO DE INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN	INDICADOR
<b>PRODUCTO</b>	Actividades claves en cada uno de los cuatro componentes del proceso terapéutico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que cuentan con terapias de inclusión social (F2C2A3)</li> <li>• Porcentaje de participantes en los que disminuyen dificultades individuales (F2C3A1)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que fortalecen conocimientos (F2C3A2)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que empiezan a asumir la responsabilidad de ser modelos de identificación para otros (F2C3A3)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que cumplen su compromiso terapéutico (F2C4A1)</li> <li>• Nivel de reconocimiento y trabajo del niño o joven para ser modelo de identificación (F2C4A2)</li> <li>• Grado de capacidad de organización, planeación y cumplimiento de responsabilidades (F2C4A3)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes con buenos hábitos académicos y de trabajo (F3C1A1)</li> <li>• Porcentaje de vinculación en espacios comunitarios (F3C1A2)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que tienen salidas de inclusión social (F3C2A1)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes en grupo de apoyo (F3C3A1)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que tienen salidas de inclusión social (F3C4A1)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que inician su proyecto de vida al terminar su proceso (F3C4A2)</li> <li>• Porcentaje de niños y jóvenes que cumplen su compromiso terapéutico (F3C4A3)</li> </ul>