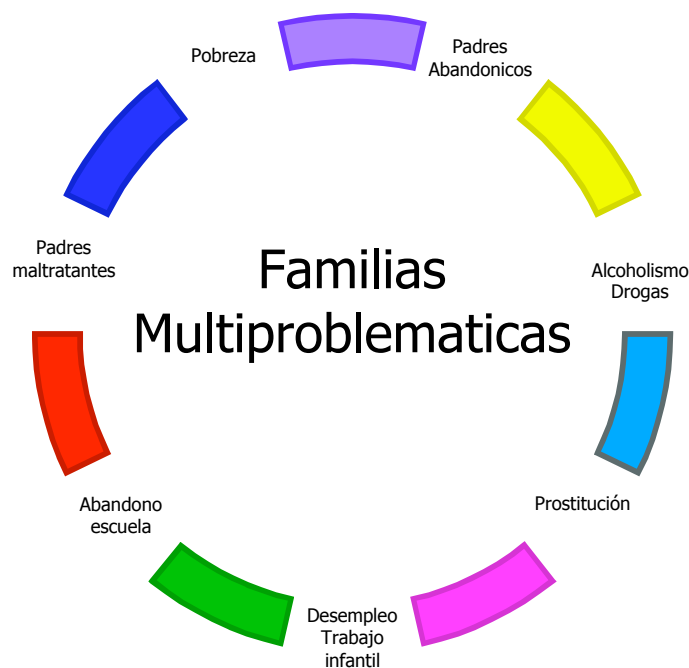


CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

Antes de situarse en los esquemas de crianza y socialización que convergen en las familias que afrontan situaciones de calle, quizás vale la pena recordar que la noción de familia ha cambiado notablemente desde sus orígenes hasta lo que hoy denominamos posmodernidad. En este cambio de visión se presentan dos grandes vertientes que surgen como producto de la ubicación geográfica de las familias según su capacidad adquisitiva. Es así como aquellas familias que cuentan con posibilidad adquisitiva adquieren un lugar privilegiado en zonas dispuestas para la urbanización en las grandes ciudades y quienes no cuentan con este poder adquisitivo no tienen más opción que ubicarse en zonas periféricas que en muchos casos no están habilitadas para ser centros urbanos.

Es justamente en esta segunda vertiente en donde con mayor frecuencia se suele dar situaciones de calle en las familias, quizás porque en el contexto en el que se desarrolla la familia se presentan factores de riesgo que predisponen para que ocurran eventos estresores y violentos que llevan a la familia a situaciones de crisis.



Familias multiproblemáticas

Este es un apelativo que se ha asignado a las familias que presentan múltiples situaciones en su desarrollo estructural que no pueden ser atribuidos a un solo factor o un miembro específico de la familia, aquí cada uno contribuye individual y

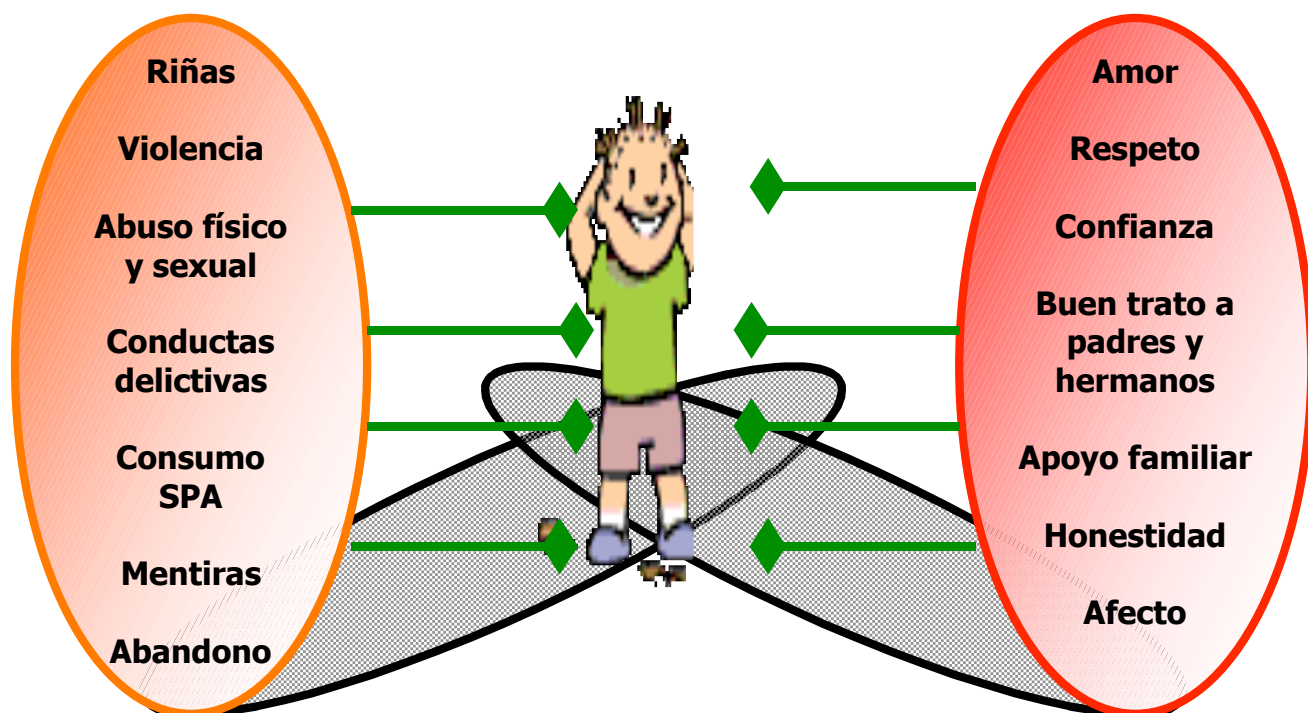
colectivamente en el intercambio contextual y simbólico de la cotidianidad que posibilita la multiplicidad de situaciones estresoras.

Cuando la familia se ve abocada a situaciones que la catalogan como multiproblemática, es importante tener en cuenta que sus narrativas están íntimamente ligadas y que los alcances de las narrativas individuales afectan tanto como las narrativas colectivas por ello no pueden separarse unas de otras.

En las narrativas de las familias que presentan situaciones de calle, es posible observar como se han transferido pautas facilitadoras para el abandono del hogar, que prevalecen de abuelos a padres y de estos a sus hijos. Algunas de estas pautas hacen referencia a:

- Historias de vida de calle de generación en generación.
- Pautas de crianza y socialización caracterizadas por la violencia y el maltrato intrafamiliar.
- Desvalorización de la educación como medio de socialización y de progreso personal.
- Aceptación del trabajo infantil como medio de subsistencia familiar
- Aceptación de padrastros y madrastras que asumen roles maltratantes
- Consumo del alcohol y otras drogas en padres y hermanos mayores
- Aceptación del abuso físico y sexual
- Aceptación de conductas delictivas
- Canales de comunicación caracterizados por los gritos y la violencia
- Poco dialogo y escucha entre los miembros de la familia
- Profundos vacíos generacionales y de género

Desde esta perspectiva los códigos de crianza y socialización son presentados a partir de situaciones de carácter negativo e incluso conflictivo, lo cual produce en los niñ@s ambivalencia en su desarrollo socio - afectivo ya que el amor, cariño, respeto, y demás valores se encuentran presentes pero atravesados por circunstancias adversas que producen sentimientos paradójicos en el núcleo familiar, llevando de esta forma a la familia a situaciones de crisis permanente por no encontrar puntos de anclaje en los cuales se sustente el desarrollo familiar.



Sin embargo, estos modos de relacionarse la familia, no son estáticos; de la misma manera en que se adhieren al núcleo familiar formas patológicas de convivir, también es factible cambiar estas formas por vivencias cotidianas que generen protección y desarrollo equitativo en las familias. Bajo esta mira la ACJ – YMCA adelanta el proyecto de Prevención del Abandono del Hogar con los niñ@s y jóvenes que se encuentran en situación de calle ya sea porque viven en ésta, están iniciados o se encuentran en alto riesgo; el programa contempla como un eje básico el componente de familia, ya que ésta, constituye un factor importante y decisivo para cambiar estilos de vida.

Las familias que han participado en el programa, encuentran diferencias en lo que era su familia antes de involucrarse en el proceso y lo que son ahora después de un tiempo de estar participando en éste.

Las familias señalan que sus relaciones, putas y socialización antes de estar vinculadas en el proceso se caracterizaban por aspectos tales como:

- ☞ Constantes peleas entre padres, padres con los hijos y entre hermanos. Como producto de las peleas venían agresiones de tipo verbal como físico.
- ☞ No existía dialogo en la familia, se trataban a los gritos y nadie escuchaba lo que los otros tenían para decir.
- ☞ Se presentaba mucha incompreensión entre padres e hijos
- ☞ Existía mucho maltrato a los niños, se dejaban solos mucho tiempo, en algunas ocasiones encerrados para que no se fueran para la calle.
- ☞ Se usaba la amenaza y el castigo como medio para lograr que los niños hicieran caso
- ☞ No sabían manejar los problemas y lloraban mucho
- ☞ Los papas y mamas eran muy distantes con sus hijos, no sabían como darles afecto y pensaban que si los acariciaban perdían autoridad.
- ☞ Eran muy rencorosos y resentidos con las cosas pasadas tanto a nivel personal como familiar
- ☞ A veces los padres eran muy inseguros y no encontraban como corregir a sus hijos o enseñarles el camino correcto
- ☞ No había comunicación entre padres e hijos, se pensaba que los adultos son quienes tienen la razón y que la opinión de los niñ@s y jóvenes no cuenta porque ellos no están en capacidad para aportar soluciones en las dificultades.
- ☞ No se buscaba el beneficio de la familia sino el de cada uno por separado
- ☞ en algunos casos el consumo de alcohol generaba violencia intrafamiliar. Los niñ@s eran expulsados de la casa
- ☞ Se presentaba poca valoración de la pareja, dándose situaciones de irrespeto entre ellos
- ☞ Los hijos irrespetaban a los padres, los trataban mal y asumían conductas de rechazo hacia estos.
- ☞ A nivel personal se presentaba bajo nivel de autoestima, existía la creencia de que eran incapaces.
- ☞ Permanencia de los niñ@s y jóvenes en la calle por falta de control o porque la situación económica les obligaba a salir a trabajar, adquiriendo en la calle los códigos y vivencias que ésta provee.

A través del proceso adelantado, las familias tienen la oportunidad de abordar todas estas situaciones de acuerdo a las prioridades existentes en cada una de ellas, lo cual les ha permitido alcanzar visiones diferentes sobre las narrativas que circundan su cotidianidad, logrando así cambios en sus estilos de vida. Algunos de los aspectos que en este sentido señalan las familias como factores importantes hacen referencia a:

Cambios en la visión de pareja:

- ✂ Ha mejorado la forma de relacionarse entre sí, ahora se tiene mayor comunicación y diálogo, se puede hablar más y con más serenidad que antes.
- ✂ Existe buen trato entre la pareja a nivel verbal como físico.
- ✂ Se ha perdido el temor a enfrentar los problemas y eso los hace más seguros y decididos.
- ✂ Hay más orden en las labores y responsabilidades de cada uno
- ✂ Las mujeres se sienten mucho más valiosas, han comprendido que ellas también pueden participar y que tienen derechos al igual que los hombres.
- ✂ Los hombres por su parte han abierto espacios para la participación de las mujeres y están entendiendo que la opinión de ellas vale tanto como la de ellos.
- ✂ Se han llenado de amor para transmitir a sus hijos y compañeros
- ✂ Existe búsqueda de soluciones compartidas y apoyo para alcanzar las metas que se han propuesto
- ✂ Se han compartido los sueños y se lucha para alcanzarlos

La visión que los padres tenían de sus hijos antes de ingresar al programa se caracterizaba por:

- ☹ Los hijos eran unos vagos y se la pasaban consumiendo droga en las esquinas
- ☹ Eran niños y jóvenes muy rebeldes, no se les podía decir nada y no hacían caso de nada.
- ☹ Eran agresivos en la casa y también a fuera por eso se metían en muchos problemas
- ☹ No estaban estudiando porque se pensaba que el estudio no era importante o porque los habían echado del colegio, existía el paradigma de que no servían para el estudio
- ☹ Eran niños y jóvenes muy tímidos, se les catalogaba como inútiles que no aportaban nada bueno al hogar, a la sociedad y a sus vidas
- ☹ Solo les interesaba la calle y pasársela con los amigos
- ☹ Vivían muy tristes y sin esperanzas para sus vidas

Cambios en la visión de los padres sobre sus hijos

A partir del proceso los padres han encontrado aspectos valiosos de sus hijos que antes no habían sido reconocidos y que ahora hacen parte de las narrativas diarias de la estructura familiar.

- 😊 Existe la concepción de que es posible sacar a los hijos adelante y que ellos pueden superar las dificultades de calle y de droga que tienen.
- 😊 Existe mayor responsabilidad y compromiso para con la formación de los hijos, hay conciencia de que son los padres quienes tienen que ser la primera red de apoyo de los niños y jóvenes para que estos alcancen grandes cosas en la vida
- 😊 La calle ha dejado de ser el lugar de preferencia de los niños y jóvenes, ahora encuentran mayor gusto por el hogar y ayudan en las labores de la casa

- 😊 Son niñ@s y jóvenes respetuosos que atienden a los consejos que les dan, ya no son tan rebeldes y groseros.
- 😊 Todos, incluidos los padres han comprendido la importancia de la educación y se esfuerzan por sacar esta meta adelante.
- 😊 Se esfuerzan por compaginar con la sociedad y ser parte de ella, apoyando actividades en la comunidad.
- 😊 Son líderes en los grupos de la comunidad, ayudan a hacer cosas y motivar a otros, han dejado de ser tímidos y retraídos.
- 😊 Son organizados y tienen buenas ideas para el hogar y la comunidad
- 😊 Son personas mas independientes y responsables con sus actividades y con la casa
- 😊 Son personas amorosas con sus padres y con sus hermanos, han aprendido a quererse
- 😊 Tienen más confianza en los padres, expresan sus opiniones y ayudan a encontrar solución a los problemas